

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.03 ЧЕРЧЕНИЕ**

образовательной программы по профессии среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

23.01.09 Машинист локомотива

Квалификация: Помощник машиниста тепловоза
Слесарь по ремонту подвижного
состава;

Форма обучения: очная

Срок освоения СПО ПКРС: 3 года 10 месяцев на базе
основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:
Технический

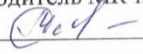
Рабочая программа учебной дисциплины **УД.3 Черчение** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и базисного учебного плана по профессиям среднего профессионального образования **23.01.09 Машинист локомотива**, входящей в состав укрупненной группы профессий **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**

Разработчик:

Назарова В.В. преподаватель учебной дисциплины Черчение.

Согласовано:

Руководитель МК преподавателей ПМ и ОПД и мастеров п/о

 (Красилова А.А.)

Ф.И.О.

Протокол № 8 от «10» нояб 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.3 ЧЕРЧЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплина УД.03 Черчение предназначена для изучения черчения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих 23.01.09 Машинист локомотива входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТ

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов и узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>ПК1.1-1.2,2.1, ОК1-6,ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР 9, ЛР11</i>	<ul style="list-style-type: none">- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.	<ul style="list-style-type: none">- правила чтения технической документации;- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;- технику и принципы нанесения размеров

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного

	выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии/специальности должен обладать профессиональными компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ПК 1.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.3 ЧЕРЧЕНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Лабораторно - практические работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Упражнение на отработку умений и навыков	4
Чтение технической документации	2
Самостоятельная работа с текстом конспекта	4
Выполнение эскизов и технических рисунков рабочих деталей	3
Ознакомление с терминологией технического характера	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.3 ЧЕРЧЕНИЕ

№ урока	Наименование разделов	Наименование тем. Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
1	Раздел 1. Геометрические построения	Введение Содержание учебного материала: Учебный предмет «Черчение». Значение черчения в практической деятельности человека. Современные методы выполнения чертежей. Виды графических изображений, их история. Инструменты.	14	1
2		Основные правила оформления чертежей Содержание учебного материала: Стандарты Единой Системы Конструкторской Документации (ЕСКД). Форматы, их оформление. Линии чертежа.		
3-4		Основные правила оформления чертежей Содержание учебного материала: Чертежный стандартный шрифт, Заполнение основной надписи.		
5-6		Основные правила оформления чертежей Содержание учебного материала: Основные правила нанесения размеров. Алгоритм построения чертежа «плоской» детали. Масштабы		
		Самостоятельная работа обучающихся Роль стандарта в производстве. Чертежный шрифт. Назначение размеров деталей. Работа с текстом учебника	4	
7		Геометрические построения. Содержание учебного материала: Деление отрезка, окружности. Построение правильных многоугольников. Сопряжения углов		2
8		Проецирование и чтение чертежей Содержание учебного материала: Понятие о проецировании. Виды проецирования.		2
		Самостоятельная работа обучающихся Деление на равные части отрезков, углов, окружности. Чтение условных обозначений	3	
9		Проецирование и чтение чертежей Содержание учебного материала: Проецирование предмета на три плоскости проекций		
10		Выполнение комплексного чертежа детали Содержание учебного материала: Определение необходимого и достаточного количества видов на чертеже		
11		Порядок построения видов на чертеже.		

		Содержание учебного материала: Способы построения третьего вида по двум заданным.		
12-13		Чертежи и развёртки геометрических тел. Содержание учебного материала: Анализ геометрической формы предмета. Построение чертежа и развертки простых геометрических тел.		
14	Раздел 2. Аксонометрическое и прямоугольное проецирование	Аксонометрические проекции. Содержание учебного материала: Прямоугольная изометрическая проекция. Изометрия плоских фигур.	12	
15		Аксонометрические проекции. Содержание учебного материала: Прямоугольная изометрическая проекция. Окружность в изометрии.		
		Самостоятельная работа обучающихся Построение эскиза и наглядного изображения детали	4	
16		Аксонометрические проекции. Содержание учебного материала: Построение аксонометрических проекций деталей разными способами		2
17		Технический рисунок Содержание учебного материала: Выполнение эскиза и наглядного изображения детали		
18		Сечения; классификация сечений Содержание учебного материала: Выполнение и обозначение сечений; выполнение штриховки.		
19		Простые разрезы. Содержание учебного материала: Отличие разреза от сечения. Выполнение эскиза по модели с применением разрезов; штриховка в разрезе.		
20		Соединение вида с разрезом Содержание учебного материала: Чтение и выполнение чертежей с соединением $\frac{1}{2}$ вида и $\frac{1}{2}$ разреза		
21-22		Особые случаи разрезов. Содержание учебного материала: Тонкие стенки. Местные разрезы. Разрез в аксонометрии с вырезом по осям одной четвертой.		
23		Чтение и составление чертежей с сечениями и разрезами Содержание учебного материала: Чтение и составление чертежей с сечениями и разрезами		
24-25		Творческие задания с разрезами Содержание учебного материала: выполнение чертежей творческого характера с разрезами		
		Самостоятельная работа обучающихся Правила выполнения разрезов. Правила чтения чертежей. Работа с учебником	4	
26-27		Преобразование формы предмета Содержание учебного материала: Решение задач на конструирование и преобразование. Развитие пространственных и динамических представлений		2
28-29	Раздел 3. Машиностроительное	Классификация резьб. Изображение и обозначение резьбы Содержание учебного материала: Назначение резьбы. Изображение резьбы в отверстии и на стержне. Чтение чертежей деталей с резьбой.		
30-		Чертёж болтового соединения		

31	черчение	Содержание учебного материала: Виды соединений. Выполнение чертежа болтового соединения		
32-33		Сборочные чертежи		
		Содержание учебного материала: чтение сборочного чертежа. Разрезы, размеры, спецификация, позиции		
34-35		Условности и упрощения на сборочных чертежах		
		Содержание учебного материала: Отличие сборочного чертежа от чертежа детали. Чтение условностей и упрощений на сборочных чертежах		
36		Дифференцированный зачет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Чтение сборочного чертежа. Работа с конспектами			
Всего		54		
Аудиторная работа		36		
Самостоятельная работа обучающихся		18		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Техническое черчение». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- объемные модели;
- карточки- задания;
- образцы технических деталей;
- стенды с образцами разъемных и неразъемных соединений.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

Вышнепольский И.С. Техническое черчение. Учебник для средних профтехучилищ. М: Издательство Юрайт, 2020.

Дополнительные источники:

1. Вышнепольский И.С. Техническое черчение.- Учебник для средних профтехучилищ. М.: Высшая школа, 2007.
2. Бабулин Н.А. Построение и чтение машиностроительных чертежей.- М.: Высшая школа, 1998.
3. Новочихина Л.И. Сборник заданий по техническому черчению.- Минск : Высшейшая школа, ч. 1. 1978; ч. 2, 1988.
4. Карточки- задания по черчению. Под ред. Степаковой В.В.- М.: Просвещение, 1999.
5. Бахнов Ю.Н. Сборник заданий по техническому черчению.- М.: Высшая школа, 1988.
6. Баранова Л.А., Боровикова Р.Л., Панкевич А.П. Основы черчения.- М.: Высшая школа, 1996.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
- читать рабочие и сборочные чертежи	упражнения, работа в группе; фронтальный опрос
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов	практические занятия, фронтальный контроль
Знания:	
- правил чтения технической документации	Графические тесты, опрос
- способов графического представления объектов, пространственных образов	практические занятия, фронтальный контроль
- правил выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов	выполнение индивидуальных заданий по моделям и карточкам, наблюдение
- техники и принципов нанесения размеров	упражнения, наблюдение